

## **Результаты самообследования МБДОУ д\с № 27 за 2013- 2014 учебный год.**

Самообследование МБДОУ д\с № 27 осуществлено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 функционирует с 05.03.2009г.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27., утвержденного на общем собрании трудового коллектива протокол № 4 от 07.12.2012г

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности ( бессрочной), регистрационный номер 06134 от 31.03.2014г ( серия 23Л01 № 0003015)

Проектная мощность ДОУ 20 мест. Количество воспитанников на данный момент составляет 31 ребенок. В учреждении действует одна разновозрастная группа, воспитателей - 2

Имеется лицензированный медицинский кабинет: лицензия № ФС-23-01003161 от 18.06 2010г

В 2013-2014 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- формирование интереса воспитанников к спорту, спортивным играм, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- совершенствовать речь и культуру речевого общения у дошкольников, используя художественную литературу, различные игровые ситуации, способствующие лучшему развитию речи у детей.

### **1. Организационно – кадровая работа.**

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально – психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующий нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В штатном расписании ДОУ в 2013-2014 учебном году имелось педагогических работников 1, 8ст.: воспитателей- 1,55ст. , музыкальный руководитель – 0,25ст.

На конец года , в связи с оптимизацией штатного расписания сокращена 0,25 ст музыкального работника.

Таблица 1

| показатели                              |   | 2012-2013г | 2013-2014г   |
|---|---|------------|--|
| <b>Количество педагогических кадров</b> |   | 2          | 2  |
| <b>Образовательный уровень</b>          | Высшее педагогическое                   | 1          | 1  |
|   | Среднее специальное ( педагогическое)   | -          | Обучается заочно<br>1                                      |
|   | неполное                                | -          | -  |
|   | Среднее специальное ( непедagogическое) | 1          | -  |
| <b>Квалификационный уровень</b>         | Высшая категория                        | -          | -  |
|   | Первая категория                        | -          | -  |
|   | Вторая категория                        |            |  |
|   | Соответствие занимаемой должности       | 1          | 1  |
|   | Не имеют категории                      | 1          | 1<br>Подано заявление на соответствие занимаемой должности |
| <b>Педагогический стаж</b>              | От 0 до 1 года                          | -          | -  |
|   | От 1 года до 3 лет                      | 1          | 1  |
|   | От 3 до 5 лет                           | -          | -  |
|   | От 5 до 10 лет                          | 1          | 1  |
|   | От 10 до 15 лет                         | -          | -  |
|   | От 15 до 25 лет                         | -          | -  |
|   |   |            |  |

Таким образом образование педагогических работников по сравнению с предыдущим годом повысился. Воспитатель Гросс И.Н. является студенткой Ленинградского педколледжа. Она же подала заявление на категорию( соответствие занимаемой должности)

Коллектив педагогов молодой, возраст до 35 лет.

Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов( тематический, фронтальный , персональный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников. Работа по аттестации педагогов способствует улучшению подбора , расстановки педагогических кадров, повышения персональной ответственности педагогов за результаты своего труда. В 2013- 2014 учебном году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

**Показатели курсовой подготовки педагогов.**

**Таблица 2**

| №<br>П.п | Направление курсовой подготовки  | Количество часов        |                         | Количество педагогов    |                         |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|          |  | 2011-<br>2012<br>уч.год | 2013-<br>2014<br>уч.год | 2011-<br>2012<br>уч.год | 2013-<br>2014<br>Уч.год |
| 1        | <b>КПК «Современные подходы к организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях»</b>             | 72                      |                         | 2                       |                         |
| 2        | <b>КПК « Концептуальные основы ведения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b> |                         | 72                      |                         | 2                       |
|          |  |                         |                         |                         |                         |

**Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.**

В соответствии с требованиями безопасности:

-прошли обучение по программе пожарно – технического минимума -3 человека

- прошли обучение по ОТ – 2 человека.

В соответствии с нормативно – техническими документами по обеспечению безопасных условий труда проведена проверка знаний по охране труда педагогических работников и специалистов в объеме, соответствующем их должностным обязанностям – 11 сотрудников.

В соответствии с требованиями к аттестации рабочих мест , в ДОУ – 12 рабочих мест , на которых проведена аттестация в объеме – 100%.

Из них : соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда ( с классами – 2) -11 рабочих мест ; не соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда ( с классами условий труда 3.1.)- 1 – рабочее место.

Качество работы учреждения определяется стабильностью коллектива, наличием работников на своих рабочих местах, возможностью выполнять

непосредственно свою работу. Нахождение работников на больничных листах затрудняет деятельность учреждения, а в нашем случае - отрицательно влияет на образовательный процесс.

По заболеваемости работники отсутствовали в течение 2013г ( календарный год) – 34дня.

Количество дней, использованных работниками по уходу за детьми во время болезни – отсутствует.

Анализ показателей нетрудоспособности выявил, что по сравнению с 2012годом - 240 дней, в 2013году заболеваемость сотрудников значительно снизилась.

**Показатели случаев и дней нетрудоспособности ( за исключением больничных по беременности и родам и уходу за больными детьми).**

**Таблица 3**

| год  | Списочный состав работников | Дней временной нетрудоспособности по заболеваемости | Дней временной нетрудоспособности по уходу за ребенком | Всего дней временной нетрудоспособности | Пропущено одним работником по временной нетрудоспособности |
|------|-----------------------------|---|--|---|--|
| 2012 | 11                          | 240   | -  | 240                                     | 21,8   |
| 2013 | 11                          | 34  | -  | 34                                      | 3,1  |

**Предложения:**

**1. Совершенствовать работу по аттестации педагогических кадров, рекомендовать воспитателям участвовать в различных краевых, районных мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности.**

**2. Продолжить работу по формированию у работников привычки к здоровому образу жизни.**

**2. Материально – техническое обеспечение.**

В ДОУ имеются: 1 групповая комната, 1 спальная комната, медицинский кабинет.

Дошкольное образовательное учреждение имеет площадь 205,2км.м, находится в одном здании с МБОУ НОШ № 27 в северном крыле.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,8 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 86,7кв.м

Музыкального и спортивного зала нет, все занятия по физической культуре и мероприятия проходят в групповой комнате.

Обеспечение функционирования ДООУ достигается за счет деятельности пищеблока, прачечной, оснащенных исправным технологическим оборудованием .

Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. На территории имеются 2 беседки для организации прогулок. Для организации разнообразной детской деятельности на прогулках имеется различный материал: для физического развития детей, организации трудовой деятельности , подвижных игр, игр с водой и песком и т.д.

Необходимо отметить , что хорошее состояние беседок и малых форм на участках , обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами родителей , являющимися частыми гостями в детском саду.

Благодаря родителям в детском саду хорошо оснащена развивающая зона. Детский сад имеет необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: телевизор – 1, DVD -1, музыкальный центр.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповой имеются: дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности дошкольников.

В соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДООУ , профессиональной компетенции педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно – игровой среды. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.( исследовательской деятельности, литературы и театра, проектной и интеллектуальной деятельности и др) . Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами , а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда в групповой своевременно изменяется ( обновляется) с учетом программы, усложняющего уровня умений детей.

В течение учебного года значительно пополнились картотеки сюжетных и развивающихся игр.

#### **Предложения :**

**1. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.**

## **2. Мотивировать педагогов для изготовления игр и пособий для развития речи и творческого мышления детей.**

### **3. Образовательная деятельность.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования она разработана на основе программы « Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах деятельности.

### **4. Медицинская деятельность.**

Медицинская деятельность в ДООУ строится в соответствии с годовым планом ,договором на медицинское обслуживание воспитанников с МБУЗ « Куцевская центральная больница», ст. медицинской сестрой.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3147-13 ежедневный прием воспитанников проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Суммарная продолжительность ежедневных прогулок в течение дня составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется воспитателем в зависимости от климатических условий.

Двигательный режим , физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

Работники детского сада ежегодно проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники пищеблока , а так же лица, участвующие в раздаче пищи детям проходят аттестацию на знание санитарных норм и правил.

Персонал детского сада прививается в соответствии с календарем профилактических прививок, а так же по эпидемиологическим показаниям .

У каждого работника детского сада есть личная медицинская книжка.

В течение года ст. медицинской сестрой проводятся профилактические беседы с воспитанниками по здоровому образу жизни, так же проводятся элементы закаливания: умывание прохладной водой, водные , воздушные и солнечные ванны.

Проводятся физические упражнения в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе

Средний показатель пропущенных дней дошкольниками по болезни на одного воспитанника составил 1,1 день.

#### **Предложения :**

**1. Обеспечить строгое выполнение санитарных норм и правил, определяющих деятельность дошкольных учреждений , организацию питания детей в ДООУ.**

## **2. Продолжать профилактическую работу по предупреждению гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников.**

### **5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ охватывает 5 образовательных областей:

здоровье, коммуникация, безопасность, социализация, познание.

Качественный анализ результатов обследования детей на предмет готовности к школе подтверждает освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Из 3-х выпускников 75% имеют высокий уровень готовности к школе.

Основная общеобразовательная программа выполнена полностью.

Проводится диагностика знаний и умений детей на начало учебного года, середину и конец учебного года.

Это дает возможность воспитателям увидеть проблемы, над которыми нужно работать.

**Предложения :**

- 1. совершенствовать методическую работу по использованию педагогами методов и приемов развивающего характера.**
- 2. создавать условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.**
- 3. обратить внимание на проблему правильной речи обучающихся.**

### **6. Управление ДОУ.**

В ДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют обеспечению стабильного функционирования учреждения. Система управления построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Система управления ДОУ состоит из следующих компонентов:

- реализация управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно – методических, материально – технических, финансовых, мотивационных, нормативно – правовых и информационных.

- определения объектов управления, которыми являются: нормативно – правовая, финансово – экономическая, материально – техническая, программно – методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельность.

- осуществление механизма управления через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОУ практикуется: моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета( заведующий), общественного управления( родительский комитет), коллективное управление( общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Деятельность ДОУ с различными социальными институтами для достижения уставных целей строится на договорной основе, участвующими в обслуживании и содержании дошкольных образовательных учреждений. Заключены договора с данными организациями.